

目 次

1. 世界の歴史認識をめぐって その2
— 自由論・サイエンスの起源としての終末論 —
..... 塚 本 剛 1

2. 文部省職業教育課と『産業教育』誌 (2)
..... 丸 山 剛 史 15
尾 高 進
柴 沼 俊 輔

3. 山鹿素行の教育論形成過程と学校・教師・教育方法・教育課程論
— 『修教要録』から『謫居童問』への展開 —
..... 内 山 宗 昭 37 (31)

4. 幕末武蔵国多摩郡犬目村齋藤家における大平真鏡流剣術
..... 数 馬 広 二 51 (17)

5. 書物の「帰属」を変える (V)
— 安部公房『箱男』を二度以上読むということ —
..... 永 野 宏 志 67 (1)

Contents

1. Interpretations of World History with Special Emphasis on the
Difference in Apocalypticism between Judaism and Marxism
— Christianity as the origin of Liberalism and Science —
..... TSUKAMOTO Tsuyoshi 1

2. Vocational Education Section in Ministry of Education, Science and
Culture and the Journal “Industrial Education” (2)
..... MARUYAMA Tsuyoshi 15
ODAKA Susumu
SHIBANUMA Shunsuke

3. The consideration of “school, teacher, educational method, curriculum”
in the formative process of Yamaga Soko’s educational theory
..... UCHIYAMA Muneaki 37 (31)

4. Ohira-Shinkyo-Ryu Kenjyutsu learned by Saito Family at the end of
Edo era in Inume-village, Tama county, Musashino province.
..... KAZUMA Koji 51 (17)

5. To change the belongingness of the book (V)
— To read Kobo Abe “The Box Man” twice and more —
..... NAGANO Hiroshi 67 (1)