

目 次

1. 多次元的貧困の測定：開発ランキングと貧困ランキング
.....道 中 真 紀..... 1
2. 持続的発展教育（ESD）研究の現在位置
—— カリキュラム化への哲学的視点 ——
..... 小 田 勝 己 15
3. アパルトヘイト分析の「死角」
—— セクシュアリティからの問い ——
..... 上 窪 一 世 25
4. 英語授業のプログラム評価
..... マーティン K. ハイNZ 39
5. 異文化コミュニケーション
日中言語文化交流におけるカオス理論から見た漢字の変遷
—— 漢字のバタフライ・エフェクト ——
..... 水 原 寿 里 59
6. 子どもの生活環境と経験に関する一考察
..... 末 永 ひみ子 79
7. 戦後改革期に教科書会社から刊行された教育雑誌(7)
—— 実業教科書株式会社の『職業科—新しい中学—』誌 ——
..... 丸 山 剛 史・尾 高 進 91
8. 山鹿素行の「陶冶性」理解に関する考察
—— 気質変化の解釈と素質論を中心に ——
..... 内 山 宗 昭113 (11)
9. 前批判期カントの空間論の問題
—— 1768年から1770年にかけて ——
..... 草 野 章123 (1)

Contents

1. Multidimensional Poverty Measurement:
Development Ranking and Deprivation Ranking
..... MICHINAKA Maki 1
2. Current Positions of the Education for the Sustainable Development
..... ODA Katsumi 15
3. A Missing Link
— Sexual Aspects of Apartheid Analysis —
..... KAMIKUBO Kazuyo 25
4. Program Evaluation in the English Language Classroom
..... Martin K. Hynes 39
5. Intercultural Communication
Chaos theory and the evolution of Chinese characters through his-
tory
— Butterfly Effect of Kanji —
..... MIZUHARA Juri 59
6. A Study on the Child's Life, Environment and Experience
..... SUENAGA Himiko 79
7. Journal Published by Textbook Publisher
under Educational Reform after World War II (7)
..... MARUYAMA Tsuyoshi, ODAKA Susumu 91
8. A study on the understanding of educability of Soko Yamaga
— interpretation of "kishitu-henka" and the quality theory —
..... UCHIYAMA Muneaki 113 (11)
9. Das Problem der Raumtheorie des vorkritischen
Kants von 1768 zu 1770
..... KUSANO Akira 123 (1)